Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: ANGELA ARRIOLA ROMERO
FECHA DE NACIMIENTO: 30 DICIEMBRE DEL 2022
RC: 1102899972
DIRECCION: KRA 134ª # 14 F - 30
TELEFONO: 3215253565
ACUDIENTE: GEILE ARRIOLA ROMERO
NIVEL: PARVULOS B
FECHA: 29 DE OCTUBRE DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: YAMILE ALBA MARTÍNEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este tercer trimestre, Ángela ha evidenciado un proceso lleno de creatividad, sensibilidad y participación activa. Se involucra con entusiasmo en las experiencias pedagógicas, utilizando su cuerpo, su voz y su imaginación como medios para explorar y expresarse. En los espacios de expresión corporal demuestra agilidad y seguridad, disfrutando moverse libremente, reconocer sensaciones y compartirlas con sus compañeros. Los momentos de lectura de imágenes y narración de cuentos captan especialmente su atención: observa con concentración, comenta lo que interpreta y participa en diálogos, fortaleciendo su comprensión, vocabulario y expresión oral.

En las actividades artísticas y de juego simbólico, Ángela se destaca por su imaginación. Al crear títeres o manipular materiales de arte, representa diferentes emociones como la alegría, la sorpresa o el desagrado, dando vida a personajes y situaciones que enriquecen su interacción con el grupo. Estas experiencias le han permitido fortalecer habilidades comunicativas, sociales y afectivas, participando cada vez con más cercanía y confianza. Durante las rutinas cotidianas se evidencia avance en su autonomía, especialmente en el lavado de manos y el cepillado dental, aunque aún requiere recordatorios para mantener el orden en el comedor y organizar sus elementos personales. Su carácter curioso y su disposición para aprender hacen de Ángela una participante activa en la construcción de vínculos positivos y en el desarrollo de estrategias para reconocer y autorregular sus emociones.

Powered by CamScanner

NUTRICIONAL: Durante los espacios de alimentación muestra disposición para consumir sus alimentos, especialmente aquellos que son de su preferencia. Se está trabajando en motivarla para que integre con mayor agrado las verduras a su dieta, favoreciendo así una alimentación más variada y equilibrada. Ha ido adquiriendo mayor independencia en el manejo de sus utensilios y en la organización de su espacio, aunque aún requiere acompañamiento para consolidar estos hábitos.

RECOMENDACIONES: Se sugiere a los padres de familia cumplir con los documentos que se encuentran pendientes en la historia social de la niña. Se debe continuar fortaleciendo en casa el seguimiento de instrucciones a través de rutinas claras, juegos cooperativos y actividades cotidianas que fomenten la atención y la escucha activa. Es importante acompañar de forma constante la adquisición de hábitos relacionados con el orden durante la alimentación, promoviendo su autonomía y sentido de responsabilidad. Se invita a la familia a mantener una comunicación fluida con el jardín, participando en las actividades propuestas para favorecer la continuidad del proceso pedagógico. Motivar el consumo de verduras desde el hogar mediante estrategias lúdicas y presentaciones atractivas, con el fin de ampliar sus preferencias alimenticias.

FELICITACIONES Se felicita a la familia por la adecuada presentación personal de Ángela, lo que refleja cuidado y dedicación en su bienestar. De igual manera, se resalta la puntualidad en los horarios de ingreso y salida, lo que permite que la niña participe plenamente en las experiencias propuestas

PADRE DE FAMILIA Leidy Viviana Romero

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE Giovanna T. Tarin V

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: ADHARA TOLOSA RIVERA
FECHA DE NACIMIENTO: 17 JULIO DEL 2022
RC: 1016121889
DIRECCION: CALLE 15 # 136 - 26
TELEFONO: 3209907271
ACUDIENTE: MARIA FERNANDA TOLOSA
NIVEL: PARVULOS B
FECHA: 29 DE OCTUBRE DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: YAMILE ALBA MARTÍNEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Adhara se ha destacado a lo largo de este tercer trimestre por su curiosidad, ternura e iniciativa para participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Es una niña observadora, organizada y creativa, que disfruta explorar y asumir con entusiasmo cada propuesta. En los espacios corporales se desenvuelve con seguridad, demostrando avances importantes en coordinación, equilibrio y dominio de su cuerpo, lo que le permite desplazarse con agilidad y asumir nuevos retos físicos. Durante las actividades sensoriales y artísticas muestra gran interés por descubrir materiales con distintas texturas y colores; al pintar y realizar grafías evidencia precisión, gusto por los detalles y un sentido estético armónico, utilizando los colores como medio para expresar sus emociones y enriquecer su lenguaje gráfico. Además, identifica y clasifica elementos con facilidad, lo que refleja avances en su pensamiento lógico, atención y comprensión. En los juegos de roles despliega imaginación y ternura, asumiendo personajes y compartiendo historias con sus compañeros, fortaleciendo su lenguaje expresivo y sus habilidades sociales. También participa con atención en los espacios de lectura de imágenes y narración, realizando comentarios pertinentes que evidencian comprensión y sensibilidad. Si bien generalmente mantiene una actitud cooperativa y afectuosa, en algunos momentos puede reaccionar con enojo cuando las situaciones no se ajustan a lo que espera; estos episodios se han abordado como oportunidades para fortalecer su autorregulación emocional y el desarrollo de la tolerancia, logrando avances graduales. En sus rutinas cotidianas ha consolidado buenos hábitos: participa activamente en el lavado de manos y el cepillado dental, mostrando creciente autonomía y disposición. En términos generales, Adhara es una niña amorosa, inteligente y creativa, que avanza significativamente en lo comunicativo, corporal y socioemocional, reflejando en cada paso el acompañamiento cercano y afectuoso de su familia.

Powered by CamScanner

NUTRICIONAL: Durante los momentos de alimentación necesita acompañamiento por parte de la profesional, ya que en ocasiones presenta dificultad para consumir todos los alimentos. Scarlett mantiene selectiva con algunos alimentos.

RECOMENDACIONES: Se recomienda continuar favoreciendo espacios sociales acompañados y graduales que fortalezcan su seguridad en contextos grupales. Es importante validar sus emociones y brindarle apoyo afectivo, al mismo tiempo que se promueve su participación activa y progresiva en actividades con pares. También se sugiere mantener estrategias en casa para diversificar su alimentación de manera positiva, respetando sus tiempos de adaptación. Del mismo modo, se aconseja acompañarla en el manejo de sus pertenencias personales, para fomentar el compartir y enriquecer sus experiencias de convivencia.

FELICITACIONES Se felicita a la familia por su constante acompañamiento en el proceso de Scarlett. Se reconocen sus avances en el desarrollo emocional, social, motriz y en su autonomía personal. ¡Felicitaciones, Scarlett! Tu sensibilidad y creatividad iluminan cada experiencia, y tu crecimiento paulatino es reflejo de tu esfuerzo y confianza.

PADRE DE FAMILIA Jessica Perez

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE Giovanna Del Solar V

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: ADHARA TOLOSA RIVERA
FECHA DE NACIMIENTO: 17 JULIO DEL 2022
RC: 1016121889
DIRECCION: CALLE 15 # 136 - 26
TELEFONO: 3209907271
ACUDIENTE: MARIA FERNANDA TOLOSA
NIVEL: PARVULOS B
FECHA: 29 DE OCTUBRE DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: YAMILE ALBA MARTÍNEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Adhara se ha destacado a lo largo de este tercer trimestre por su curiosidad, ternura e iniciativa para participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Es una niña observadora, organizada y creativa, que disfruta explorar y asumir con entusiasmo cada propuesta. En los espacios corporales se desenvuelve con seguridad, demostrando avances importantes en coordinación, equilibrio y dominio de su cuerpo, lo que le permite desplazarse con agilidad y asumir nuevos retos físicos. Durante las actividades sensoriales y artísticas muestra gran interés por descubrir materiales con distintas texturas y colores; al pintar y realizar grafías evidencia precisión, gusto por los detalles y un sentido estético armónico, utilizando los colores como medio para expresar sus emociones y enriquecer su lenguaje gráfico. Además, identifica y clasifica elementos con facilidad, lo que refleja avances en su pensamiento lógico, atención y comprensión. En los juegos de roles despliega imaginación y ternura, asumiendo personajes y compartiendo historias con sus compañeros, fortaleciendo su lenguaje expresivo y sus habilidades sociales. También participa con atención en los espacios de lectura de imágenes y narración, realizando comentarios pertinentes que evidencian comprensión y sensibilidad. Si bien generalmente mantiene una actitud cooperativa y afectuosa, en algunos momentos puede reaccionar con enojo cuando las situaciones no se ajustan a lo que espera; estos episodios se han abordado como oportunidades para fortalecer su autorregulación emocional y el desarrollo de la tolerancia, logrando avances graduales. En sus rutinas cotidianas ha consolidado buenos hábitos: participa activamente en el lavado de manos y el cepillado dental, mostrando creciente autonomía y disposición. En términos generales, Adhara es una niña amorosa, inteligente y creativa, que avanza significativamente en lo comunicativo, corporal y socioemocional, reflejando en cada paso el acompañamiento cercano y afectuoso de su familia.

Powered by CamScanner

NUTRICIONAL: Durante los momentos de alimentación, Adhara mantiene una actitud positiva y participa con agrado. Expresa con claridad sus preferencias y disfruta de los alimentos que le resultan más atractivos. Se observa que ha fortalecido su autonomía al servirse y organizar su espacio, aunque aún requiere acompañamiento para ampliar su aceptación hacia ciertos alimentos y para reforzar hábitos de orden al finalizar este momento.

RECOMENDACIONES: Se sugiere mantener experiencias sensoriales y artísticas en el hogar que continúen estimulando su creatividad y amplíen sus oportunidades de exploración.

FELICITACIONES: Se destaca el compromiso y la dedicación de la familia en el acompañamiento de Adhara, participando activamente en su proceso educativo y favoreciendo un entorno de afecto, apoyo y constancia que ha contribuido significativamente a su desarrollo integral.

PADRE DE FAMILIA María Fernanda Tarsa Rivera

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE Giovanna M Mora V

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: EMMANUEL MATIAS MARTINEZ JIMENEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 09 SEPTIEMBRE DEL 2022
RC: 1016122095
DIRECCION: CLL 17C #135-51
TELEFONO: 3502147069
ACUDIENTE: DORIS JIMENEZ SANABRIA
NIVEL: PARVULOS B
FECHA: 29 DE OCTUBRE DEL 2025
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: YAMILE ALBA MARTÍNEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Emmanuel ha mostrado un desarrollo integral y progresivo, durante este trimestre caracterizado por una actitud tranquila, reflexiva y abierta a las experiencias pedagógicas. Se destaca por participar con serenidad, integrándose a las dinámicas grupales con disposición y aportando ideas con confianza. Su manera de actuar revela un proceso en el que la exploración, la regulación emocional y la expresión personal se han ido fortaleciendo de forma armónica. En el ámbito emocional, ha logrado reconocer y expresar con mayor claridad diferentes sentimientos, como la alegría, el enojo o el desagrado, manifestándolos de manera espontánea y aprendiendo gradualmente a gestionarlos con seguridad. Se observa cómo identifica lo que siente, utiliza estrategias para calmarse y retomar actividades, y expresa con naturalidad sus preferencias y percepciones. Este proceso ha favorecido su autonomía, empatía y participación activa dentro del grupo. Emmanuel interactúa con sus pares de forma adecuada, comparte ideas y se integra en actividades colectivas con tranquilidad. Su lenguaje emocional se ha ampliado, lo que le permite comprender mejor las emociones de los demás, responder con empatía y proponer maneras adecuadas de actuar frente a distintas situaciones. Estas interacciones reflejan un crecimiento notable en sus habilidades comunicativas y en su capacidad para construir vínculos positivos. A nivel expresivo y artístico, se evidencia una evolución importante en su disposición para experimentar. Ha ganado confianza al interactuar con diferentes materiales y recursos simbólicos, expresando sus ideas y emociones a través del dibujo, la dramatización y otras formas creativas. Su participación se caracteriza por el disfrute, la concentración y la seguridad personal. En el ámbito motor, muestra precisión y control en actividades que requieren coordinación y atención. Su actitud serena y observadora le permite concentrarse, desarrollar habilidades finas y canalizar sus emociones de manera constructiva a través de diferentes experiencias. En cuanto a su autonomía, Emmanuel mantiene hábitos de higiene personal sólidos: realiza el lavado de manos de manera independiente, participa activamente en el cuidado de su presentación personal y demuestra responsabilidad en sus rutinas diarias. Estas acciones reflejan seguridad, independencia y sentido de pertenencia frente a su entorno.

Powered by CamScanner

NUTRICIONAL: En los espacios de alimentación, Emmanuel participa con disposición y comunica claramente sus gustos y preferencias. Aunque hay alimentos que inicialmente no son de su agrado, ha mostrado apertura para probar nuevas opciones, logrando adaptarse progresivamente. Esta actitud evidencia avances en su autorregulación y en la adquisición de hábitos alimentarios saludables.

RECOMENDACIONES: Se recomienda continuar fortaleciendo en casa la exploración de nuevos alimentos de manera positiva y progresiva, respetando sus ritmos y motivando sus logros. Es importante mantener el acompañamiento familiar en las experiencias cotidianas, promoviendo espacios de diálogo que apoyen el desarrollo emocional y social que ha venido consolidando. La participación constante en procesos de formación y actividades institucionales enriquecerá aún más este proceso.

FELICITACIONES: Se felicita a la familia por su acompañamiento y compromiso con el proceso. Emmanuel. Se reconocen los avances alcanzados en su desarrollo emocional, social, expresivo y autónomo, así como la serenidad y disposición con la que participa cada día. ¡Felicitaciones, Emmanuel! Tu tranquilidad, empatía y constancia son cualidades valiosas que enriquecen tu crecimiento.

PADRE DE FAMILIA _____

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE Giovanna M Ramírez

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: ADRIAN AVILA RODRIGUEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 12 DE ABRIL 2022
RC: 1216984192
DIRECCION: CR 137 D # 17- A 11
TELEFONO: 3123861782
ACUDIENTE: YESENIA AVILA OVIEDO
NIVEL: PARVULOS B
FECHA: 29 DE OCTUBRE DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: YAMILE ALBA MARTÍNEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este tercer trimestre Adrián ha tenido un proceso caracterizado por su tranquilidad, curiosidad constante y actitud observadora, participando con alegría y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas. Desde su llegada al jardín se le percibe afectuoso, saludando con una sonrisa y estableciendo vínculos cercanos con quienes lo rodean, lo que refleja su calidez y facilidad para generar relaciones positivas. Las actividades inspiradas en el reconocimiento y la expresión de las emociones han sido especialmente significativas para él: participa activamente, identifica diferentes sentimientos y comienza a comprender mejor sus propias emociones y las de los demás. En los espacios artísticos y creativos destaca por su dedicación y entusiasmo. Al elaborar títeres y realizar obras plásticas, explora materiales con interés, representando de forma simbólica sus ideas y emociones, lo que fortalece su motricidad fina, concentración y expresividad. En los ejercicios corporales demuestra dinamismo y seguridad, disfruta saltar, girar, arrastrarse e imitar movimientos, evidenciando avances en coordinación y confianza motriz. En las actividades grupales se muestra participativo: expresa con claridad sus ideas, interviene en juegos de roles con iniciativa y escucha atentamente durante la narración de cuentos, disfrutando imaginar y recrear situaciones. En sus rutinas cotidianas ha alcanzado avances importantes en autonomía: realiza el lavado de manos, el cepillado y el uso del baño con creciente independencia, mostrando disposición y gusto por estas prácticas. Adrián es un niño afectuoso, creativo y curioso, que aprende con alegría a través del juego, la exploración sensorial y las experiencias artísticas. Su proceso refleja de manera clara el acompañamiento cercano y constante de su familia, lo cual ha sido un factor clave en sus avances emocionales, sociales y motrices.

Powered by CamScanner

NUTRICIONAL: Durante los momentos de alimentación, Adrián mantiene buena disposición para consumir la mayoría de los alimentos y participa con agrado en esta rutina. Ha avanzado en su autonomía, utilizando los utensilios con mayor seguridad; sin embargo, aún requiere motivación constante para consumir verduras y finalizar completamente sus porciones. Se observa un desarrollo progresivo en sus hábitos alimenticios y en la organización de su espacio durante este momento.

RECOMENDACIONES: Se sugiere continuar acompañando desde casa el fortalecimiento de su autonomía en rutinas cotidianas, promoviendo pequeñas responsabilidades que fortalezcan su seguridad y confianza. Es importante seguir reforzando el consumo de verduras mediante estrategias lúdicas o creativas que favorezcan su aceptación de manera natural y positiva. Mantener experiencias artísticas y de exploración sensorial en el hogar contribuirá a estimular su creatividad y ampliar su capacidad expresiva.

FELICITACIONES Se reconoce y valora el compromiso de la familia en el acompañamiento permanente de Adrián. Su apoyo afectivo y constante ha sido fundamental para potenciar su desarrollo integral, consolidando avances significativos en lo emocional, social y motriz.

PADRE DE FAMILIA Yesenia Avila Oviedo

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE Giovanna Toro V.

Powered by CamScanner



Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: AMELIA ACOSTA SUAREZ
FECHA DE NACIMIENTO: 01 DE ENERO 2023
RC: 1104443467
DIRECCION: CR 136 # 14 – 43
TELEFONO: 3205178717
ACUDIENTE: CATY LUZ SUAREZ PERALTA
NIVEL: PARVULOS B
FECHA: 29 DE OCTUBRE DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: YAMILE ALBA MARTÍNEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Amelia durante este trimestre experimento las diferentes experiencias pedagógicas orientadas al reconocimiento y la expresión de emociones como la alegría, el enojo y la euforia, así como al desarrollo progresivo de habilidades de autorregulación y autocontrol. Amelia se ha distinguido por su carácter inquieto, participativo y colaborador. Su curiosidad constante la impulsa a observar con atención, explorar activamente cada espacio y ofrecer su ayuda en las actividades del jardín. Esta gran energía la lleva a involucrarse con entusiasmo en las propuestas; sin embargo, en algunos momentos sus interacciones pueden resultar un poco bruscas para sus compañeros, por lo que se continúa acompañando este aspecto para fortalecer el respeto por el espacio personal, la empatía y la convivencia armónica. En las actividades artísticas demuestra gran disfrute al modelar plastilina, pintar y experimentar con distintos materiales, expresando emociones a través de sus creaciones y fortaleciendo su motricidad fina. Una de las experiencias más significativas fue la preparación de la ensalada de frutas: Amelia participó con alegría, picando banano con entusiasmo y compartiendo el momento con el grupo, lo que favoreció la cooperación y el trabajo en equipo. En los juegos de rol también se involucra de forma creativa, asumiendo personajes y compartiendo con sus pares, enriqueciendo así su lenguaje expresivo y sus vínculos sociales. La propuesta "Soy importante" fue especialmente significativa: se acercaba con orgullo a su fotografía, la observaba y mostraba a sus compañeros, evidenciando satisfacción al reconocerse como parte valiosa del grupo. Se desplaza con seguridad, trepando, corriendo y saltando con agilidad, lo que refleja avances en su coordinación y dominio corporal. En sus rutinas cotidianas ha alcanzado logros relevantes: realiza el lavado de manos, el cepillado y el control de esfínteres con autonomía, consolidando hábitos de autocuidado. Amelia es una niña enérgica, creativa y afectuosa, que aprende con entusiasmo a través del juego, la exploración sensorial y las experiencias compartidas.

Powered by CamScanner

NUTRICIONAL: En la alimentación mantiene una buena disposición general frente a la mayoría de los alimentos, participa con agrado en la mesa y, aunque en algunos momentos requiere apoyo para aceptar ciertos alimentos, su actitud es positiva.

RECOMENDACIONES: Continuar motivar en casa estrategias que le permitan regular su energía y reconocer los límites personales y de los demás, promoviendo interacciones respetuosas. Mantener espacios de juego guiado y actividades creativas que canalicen positivamente su curiosidad y vitalidad. Acompañarla en el seguimiento de instrucciones simples y progresivamente más complejas, fortaleciendo su atención y autorregulación. Seguir motivándola en la aceptación de alimentos nuevos mediante experiencias lúdicas y familiares agradables. Se sugiere a los padres de familia cumplir con los documentos que se encuentran pendientes en la historia social de la niña.

FELICITACIONES: Se felicita a Amelia por su entusiasmo constante, su disposición para participar en cada experiencia pedagógica y la alegría con la que se integra a las actividades del grupo. Su energía, creatividad y deseo de colaborar la convierten en una participante activa que enriquece el ambiente escolar con su presencia.

PADRE DE FAMILIA Caty Luz Suarez Peralta

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE _____

Powered by CamScanner



Jardin Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: RONIEL AGAMEZ VILLALOBOS
FECHA DE NACIMIENTO: 06 SEPTIEMBRE 2022
RC: 1064127786
DIRECCION: CLL 17C # 135 - 51
TELEFONO: 3173468731
ACUDIENTE: YOSMARI VILLALOBOS
NIVEL: PARVULOS B
FECHA: 29 DE OCTUBRE DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: YAMILE ALBA MARTÍNEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Roniel en su proceso de vinculación se mostró tranquilo, conservador no presentó ninguna inconveniente al relacionarse con sus nuevos compañeros siendo un niño con un carácter alegre, lo que le permite establecer relaciones con facilidad tanto con sus pares como con los adultos. Se caracteriza por su gran energía y espontaneidad participa en las experiencias pedagógicas con entusiasmo y alegría. Se integra fácilmente a las dinámicas grupales, establece vínculos con sus compañeros y muestra una actitud abierta para explorar y descubrir su entorno. Su carácter activo y curioso enriquece los momentos compartidos, aportando vitalidad a las actividades cotidianas, se evidencia seguridad en sus desplazamientos y gran dominio corporal. Se mueve con confianza, afronta retos físicos con determinación y demuestra habilidades destacables en equilibrio, fuerza y coordinación. Esta energía también se proyecta en los espacios de exploración artística, donde utiliza materiales con curiosidad, expresa ideas con creatividad y pone en juego su motricidad fina a través de diversas propuestas. en la parte emocional y social, ha logrado avances importantes en el reconocimiento de sus sentimientos y en la forma de expresarlos. Se observa cómo identifica diferentes emociones y, con acompañamiento, empieza a encontrar maneras más adecuadas de manejarlas en situaciones grupales. Realiza juegos bruscos, estas situaciones han sido abordadas por la profesional para fortalecer su autorregulación y favorecer la convivencia armónica con sus pares. Su lenguaje y participación se desarrollan constantemente: propone ideas, colabora en actividades grupales y se involucra en juegos simbólicos que amplían su expresión oral y consolidan lazos con otros niños. En cuanto a su autonomía, Roniel demuestra responsabilidad en las rutinas de higiene diaria. Realiza el lavado de manos y el cepillado de dientes con independencia, mostrando gusto por cuidar de sí mismo y manteniendo una adecuada presentación personal.

Powered by CamScanner

NUTRICIONAL: Durante los momentos de alimentación, mantiene una actitud positiva y participa con agrado. Disfruta la variedad de alimentos y muestra disposición para alimentarse, se debe apoyar en ocasiones cuando algunas verduras no son de su agrado,

RECOMENDACIONES: Se sugiere continuar acompañando a Roniel en el fortalecimiento de estrategias que le permitan canalizar su energía de manera constructiva, especialmente en los momentos de interacción con sus compañeros. Brindarle espacios de diálogo y contención afectiva en casa favorecerá el desarrollo de su autorregulación y la comprensión de límites claros. Asimismo, se recomienda reforzar hábitos que canalicen su vitalidad hacia actividades físicas y expresivas, manteniendo coherencia entre las pautas familiares y escolares para potenciar su proceso integral. Se sugiere a los padres de familia cumplir con los documentos que se encuentran pendientes en la historia social del niño.

FELICITACIONES: Se felicita a la familia por su acompañamiento constante y la disposición para apoyar el proceso de Roniel. Se reconocen sus avances en el desarrollo motriz, emocional, social y en hábitos de autonomía. ¡Felicitaciones, Roniel! Tu alegría, fuerza y curiosidad hacen parte esencial de tu crecimiento y enriquecen cada experiencia vivida.

PADRE DE FAMILIA RONY AGAMEZ M.

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE Giovanna Marmolejo

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: MATTHIAS PANZZA CARPIO
FECHA DE NACIMIENTO: 09 JUNIO DEL 2022
RC: 1020011713
DIRECCION: CALLE 17 #134 - 70
TELEFONO: 3242780774
ACUDIENTE: NATALIA CARPIO ACUÑA
NIVEL: PARVULOS B
FECHA: 29 DE OCTUBRE DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: YAMILE ALBA MARTÍNEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre Mathias se mostró como un niño curioso, enérgico y muy participativo, que se involucra activamente en las experiencias pedagógicas, mostrando gran disposición para explorar, crear y compartir con quienes lo rodean. Su expresividad emocional se ha fortalecido notablemente: reconoce y manifiesta emociones como alegría, desagrado, frustración, enojo y tristeza con mayor conciencia, incorporándolas de forma natural en sus interacciones cotidianas y aprendizajes. Su energía se refleja especialmente en los espacios de movimiento, donde demuestra dominio corporal, entusiasmo y capacidad para enfrentar retos físicos con confianza. Cuando las situaciones no resultan como espera, surgen emociones intensas que, con acompañamiento, ha aprendido a canalizar, retomando su participación de manera positiva y constructiva. En el ámbito cognitivo y creativo, destaca por su capacidad para planificar y organizar ideas. Disfruta construir con materiales estructurados, elaborando composiciones complejas que evidencian atención, coordinación visomotora y pensamiento lógico. Su imaginación se potencia en los espacios narrativos, donde recrea personajes y situaciones con soltura, desplegando un lenguaje expresivo y creativo que enriquece su comunicación. Las experiencias artísticas y simbólicas han sido un canal significativo para su desarrollo emocional. Al explorar materiales plásticos utiliza el color y las texturas con libertad; aunque a veces muestra desagrado ante ciertas sensaciones, logra adaptarse con orientación. La interacción con títeres ha fortalecido su empatía y autorregulación, al representar emociones intensas y reflexionar sobre maneras adecuadas de responder. En lo social, participa con alegría en las interacciones grupales. En algunos momentos, cuando no obtiene lo que desea, puede reaccionar de forma impulsiva o brusca con sus compañeros, por lo que requiere acompañamiento para consolidar estrategias de regulación emocional y resolución pacífica de conflictos.

Powered by CamScanner

NUTRICIONAL Mathias mantiene buena disposición hacia la alimentación, disfruta la mayoría de los alimentos y participa activamente en este espacio. Es importante continuar acompañándolo para fortalecer hábitos de orden y limpieza durante estos momentos.

RECOMENDACIONES: Se recomienda continuar acompañando a Mathias en el fortalecimiento de su autorregulación emocional, especialmente en situaciones que generan frustración o desacuerdos con sus pares, brindándole estrategias claras para expresar sus emociones y resolver conflictos de manera respetuosa. Asimismo, es valioso seguir estimulando sus habilidades comunicativas y creativas a través de narraciones, juegos simbólicos y actividades que potencien su imaginación. En casa se sugiere reforzar hábitos de orden durante los momentos de alimentación para favorecer su autonomía integra. Se sugiere a los padres de familia cumplir con los documentos que se encuentran pendientes en la historia social de la niña.

FELICITACIONES:

Se reconocen sus avances en la expresión emocional, su energía creativa y su participación activa en los diferentes espacios pedagógicos. ¡Felicitaciones, Mathias! Tu curiosidad y entusiasmo enriquecen cada experiencia de aprendizaje.

PADRE DE FAMILIA Natalia Cortes

PROFESIONAL EN A. P. I.

RESPONSABLE Giovanna Martin V

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: NEIDER ANDRES BASTIDAS CARDENAS
FECHA DE NACIMIENTO: 21 AGOSTO DEL 2022
RC: 1052055415
DIRECCION: CALLE 17C # 134 - 70
TELEFONO: 3004578223
ACUDIENTE: CALLE 17C # 134 - 70
NIVEL: PARVULOS B
FECHA: 29 DE OCTUBRE DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: YAMILE ALBA MARTÍNEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este tercer trimestre, Neider ha evidenciado avances significativos en su desarrollo integral, destacándose por su energía, curiosidad y disposición constante para participar en las experiencias pedagógicas. Explora con entusiasmo los diferentes rincones del aula y los espacios exteriores, asumiendo nuevos desafíos con seguridad y dinamismo. Durante las actividades de movimiento demuestra gran dominio corporal: trepa, salta, se arrastra y se desplaza, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y fuerza. En los juegos simbólicos asume distintos roles con espontaneidad, inventa historias y promueve la interacción con sus compañeros, enriqueciendo su lenguaje y habilidades sociales. En las propuestas artísticas participa activamente, experimentando con colores, materiales y técnicas diversas para plasmar sus ideas y emociones, lo que ha contribuido al desarrollo de su motricidad fina y su expresión creativa. El reconocimiento y la regulación de las emociones han sido un eje fundamental de este periodo. Neider ha logrado identificar y expresar distintos estados emocionales, participando en actividades donde representa sentimientos como alegría, frustración o enojo de manera creativa y simbólica. Ha mostrado sensibilidad para reconocer emociones en otros y, con acompañamiento, va adquiriendo estrategias para autorregularse en situaciones que implican espera, cambios o desacuerdos. Su dinamismo y energía enriquecen la participación grupal, aunque en ocasiones requieren orientación para canalizarse adecuadamente y seguir instrucciones completas, aspectos en los que responde de forma positiva cuando recibe apoyo. En general su proceso refleja importantes avances en autonomía, motricidad, expresión emocional y socialización, consolidando aprendizajes que fortalecen su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

NUTRICIONAL: Durante los momentos de alimentación, Neider demuestra una actitud positiva y receptiva frente a los alimentos, consumiendo una amplia variedad que incluye frutas, verduras y preparaciones del menú diario. Realiza este proceso de manera cada vez más autónoma, evidenciando avances en su independencia y autorregulación. Aun así, es importante continuar acompañándolo para que logre organizar mejor el momento de la comida, promoviendo hábitos de limpieza y el uso constante y adecuado de los implementos, especialmente la cuchara, con el fin de favorecer su autocuidado y fortalecer rutinas saludables.

RECOMENDACIONES: Se invita a la familia a mantener una participación activa en las acciones de formación y acompañamiento que propone la institución, orientadas a la prevención, el fortalecimiento de hábitos saludables y la corresponsabilidad en el proceso educativo.

Se sugiere fortalecer el compromiso familiar en las actividades conjuntas planteadas desde el jardín, con el fin de afianzar el trabajo articulado entre hogar e institución.

En el entorno familiar, se recomienda continuar estimulando el seguimiento de instrucciones mediante rutinas cotidianas, juegos y actividades que fomenten la atención, la calma y la autonomía en la realización de tareas.

FELICITACIONES

- Se reconoce a la familia por el acompañamiento en la práctica de hábitos de higiene que han favorecido el fortalecimiento de su autonomía y seguridad.

PADRE DE FAMILIA NEIDER BASTIDAS R

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE Giovanna Marin V

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: EIMMY SALOME LONDOÑO CASTAÑEDA
FECHA DE NACIMIENTO: 09 AGOSTO DEL 2022
RC: 1010850994
DIRECCION: AC 17 # 137ª -81
TELEFONO: 3203839632
ACUDIENTE: YUDY JANNETH CASTAÑEDA
NIVEL: PARVULOS B
FECHA: 29 DE OCTUBRE DEL 2025
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: YAMILE ALBA MARTÍNEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Salomé se ha destacado durante este trimestre por su participación activa, alegría y disposición frente a las diferentes propuestas pedagógicas. En cada experiencia demuestra curiosidad, iniciativa y entusiasmo, cualidades que potencian su desarrollo integral. Su manera de explorar y relacionarse con el entorno evidencia avances importantes. En el ámbito motor, muestra seguridad y coordinación en sus desplazamientos, trepa, salta y se desliza con confianza, lo que refleja un fortalecimiento notable de su equilibrio y habilidades corporales. En actividades que requieren precisión, manipula materiales con destreza, ensambla piezas con intención y demuestra concentración para llevar a cabo procesos que exigen planeación, evidenciando avances en motricidad fina y pensamiento lógico. Su expresión oral ha evolucionado significativamente: participa con seguridad en conversaciones, comparte ideas propias y relata experiencias de manera clara. En espacios de lectura y diálogo muestra interés por comprender, opinar y establecer relaciones con lo vivido, fortaleciendo así su lenguaje y su capacidad reflexiva. A nivel emocional, ha logrado identificar y expresar con mayor claridad sus sentimientos y los de quienes la rodean. Se observa cómo emplea gestos, palabras y acciones para comunicar cómo se siente, y cómo acompaña a sus pares con actitudes empáticas y respetuosas. Estas interacciones revelan una madurez emocional creciente y una comprensión más profunda de su entorno social. En sus vínculos con los compañeros se destaca su capacidad para integrarse de manera espontánea, proponer ideas y colaborar en actividades grupales. Genera ambientes positivos, invita a otros a participar y ejerce un liderazgo natural que favorece la convivencia. Su identidad personal se fortalece constantemente al compartir con orgullo aspectos de su entorno familiar y al expresarse con confianza frente a otros En su autonomía cotidiana, Salomé evidencia hábitos consolidados de higiene y autocuidado. Realiza rutinas personales con independencia, mantiene una buena presentación y reconoce la importancia de estas prácticas, lo que demuestra responsabilidad y apropiación de sus procesos diarios.

Powered by CamScanner

NUTRICIONAL: En los espacios de alimentación, participa con disposición y agrado. Se continúa fortaleciendo el consumo de ciertos alimentos, especialmente verduras, proceso en el que la familia cumple un rol fundamental. Cuando logra completar sus porciones, expresa satisfacción, lo que indica avances en la adquisición de hábitos saludables y en la conciencia sobre su bienestar.

RECOMENDACIONES:

Se sugiere continuar motivando en casa los hábitos alimentarios saludables, acompañando con motivación y ejemplo positivo. Es importante mantener el acompañamiento familiar en las experiencias pedagógicas, favoreciendo la continuidad de los aprendizajes y el desarrollo integral. La participación en espacios formativos sobre prácticas de cuidado y promoción también enriquece de manera significativa este proceso.

FELICITACIONES:

Se felicita a la familia por su compromiso y acompañamiento constante, así como por el apoyo brindado a Salomé en su crecimiento. Se reconocen los avances alcanzados en las diferentes procesos de desarrollo y la alegría con la que participa día a día. ¡Felicitaciones, Salomé! Tu creatividad, seguridad y sensibilidad te impulsan a seguir alcanzando grandes logros.

PADRE DE FAMILIA _____

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE Giovanna Patricia Parra V

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: MARIA PAULA GONZALES MARZOLA
FECHA DE NACIMIENTO: 07 AGOSTO DEL 2022
RC: 1201289896
DIRECCION: CALLE 17C # 134 -70
TELEFONO: 3046439883
ACUDIENTE: YINESA PAOLA MARZOLA
NIVEL: PARVULOS B
FECHA: 29 DE OCTUBRE DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: YAMILE ALBA MARTÍNEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este tercer trimestre, María Paula ha tenido un proceso marcado por su alegría, espontaneidad y participación activa en los diferentes espacios pedagógicos. Se ha involucrado con entusiasmo en las experiencias orientadas al reconocimiento y manejo de las emociones, expresando con claridad aquello que le resulta agradable y también lo que le genera incomodidad. En situaciones en las que sus deseos no se cumplen, manifiesta emociones intensas a través de gestos o pataletas, las cuales han sido acompañadas de manera respetuosa, promoviendo el desarrollo de estrategias de autorregulación y tolerancia. Las actividades artísticas constituyen un escenario privilegiado para María Paula: en la pintura y la elaboración de producciones plásticas demuestra creatividad, precisión y gusto por el detalle, fortaleciendo su motricidad fina y capacidad de concentración. Del mismo modo, en la expresión corporal y el baile se desenvuelve con naturalidad, utilizando el movimiento para exteriorizar sentimientos de entusiasmo y alegría, lo que fortalece su seguridad personal y su interacción con los demás. Durante las narraciones y diálogos participa activamente, anticipa situaciones, formula comentarios pertinentes y se involucra emocionalmente con las historias, fortaleciendo su comprensión y lenguaje oral. En las rutinas cotidianas evidencia progresos en su autonomía personal: participa de manera independiente en el lavado de manos, uso del baño y cepillado dental, manteniendo hábitos de autocuidado cada vez más consolidados. María Paula es una niña expresiva, sensible y creativa que avanza significativamente en el desarrollo de habilidades comunicativas, corporales y sociales, así como en la comprensión y manejo progresivo de sus emociones, aspectos esenciales para fortalecer su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

NUTRICIONAL: En los espacios de alimentación se observa buena disposición para consumir la mayoria de los alimentos. Muestra agrado al participar en estos momentos y mantiene hábitos adecuados en la mesa. Aun asi, requiere acompañamiento para incorporar con mayor aceptación algunos alimentos que no son de su preferencia, en especial ciertas verduras, buscando ampliar así su variedad alimenticia. Se evidencia avance en el uso de utensilios y en la organización de su espacio personal.

RECOMENDACIONES: Se invita a la familia a seguir fomentando hábitos de autocontrol y autorregulación en casa, brindándole herramientas afectivas y límites claros que la ayuden a canalizar sus emociones de forma adecuada. Es importante continuar promoviendo en el hogar rutinas que fortalezcan su autonomía, tales como la organización de sus pertenencias y la participación activa en momentos de alimentación. Se sugiere reforzar el consumo de alimentos variados, presentando las verduras de manera creativa y atractiva, para favorecer su aceptación progresiva.

FELICITACIONES: Se reconoce a la familia por su acompañamiento constante y por el compromiso demostrado en el fortalecimiento de hábitos de higiene, autonomía y participación activa en el proceso educativo de María Paula. Este apoyo ha contribuido de manera significativa a su desarrollo emocional, social y comunicativo.

PADRE DE FAMILIA Dada Marcela.

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE Giovanna

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: SARA NICOL BONILLA DIAZ
FECHA DE NACIMIENTO: 07 JULIO DEL 2022
RC: 1016121835
DIRECCION: KRA 134ª # 17F-17
TELEFONO: 3223990730
ACUDIENTE: MARCELA BONILLA DIAZ
NIVEL: PARVULOS B
FECHA: 29 DE OCTUBRE DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: YAMILE ALBA MARTÍNEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este tercer trimestre, Sara Nicol ha evidenciado un desarrollo integral caracterizado por su sensibilidad emocional, creatividad y alegría constante al participar en las diferentes propuestas pedagógicas. Se involucra activamente en los espacios de aprendizaje, destacándose especialmente en actividades musicales, artísticas y de expresión corporal, donde comunica emociones y sentimientos con naturalidad y entusiasmo. En los juegos de roles asume personajes con imaginación y fluidez verbal, recreando situaciones y diálogos que enriquecen la interacción grupal y fortalecen su capacidad narrativa. Muestra interés por explorar, crear y construir, participando con atención y curiosidad en experiencias que estimulan su pensamiento y su motricidad. En las producciones gráficas y manualidades evidencia avances notables en la precisión de sus trazos, la coordinación y el gusto por los detalles, utilizando estas actividades como medio para expresar ideas y emociones, sobre el reconocimiento y la regulación de las emociones ha sido un eje importante en su proceso. Sara Nicol identifica y expresa con facilidad sentimientos como la alegría, el enojo o la frustración, y ha aprendido a reconocer en sí misma emociones más complejas como la envidia, logrando canalizarlas de manera positiva con acompañamiento adulto. En los juegos compartidos manifiesta actitudes de cooperación, afecto y solidaridad, especialmente con algunos pares cercanos, aunque aún requiere apoyo para manejar comparaciones y fortalecer su seguridad emocional. Su capacidad narrativa se consolida al intervenir en espacios de diálogo y lectura, donde formula preguntas pertinentes y comparte experiencias personales que reflejan comprensión, empatía y un vínculo afectivo profundo con su entorno familiar. En sus rutinas cotidianas muestra autonomía en el aseo personal, realizando el lavado de manos y el uso del baño de forma independiente, consolidando hábitos de autocuidado.

Powered by CamScanner

NUTRICIONAL: Participa con disposición en los momentos de alimentación, disfrutando la mayoría de los alimentos y mostrando apertura para probar nuevas preparaciones. Realiza este proceso de manera autónoma y organizada, lo que refleja avances en su independencia. Se continúa motivando el consumo regular de verduras para favorecer una alimentación equilibrada y el fortalecimiento de hábitos saludables

RECOMENDACIONES: Se sugiere continuar reforzando en casa la autorregulación emocional y el seguimiento de instrucciones a través de juegos, rutinas y actividades cotidianas que fomenten la escucha atenta, la calma y la toma de turnos. También se aconseja incentivar de manera constante el consumo de verduras y otros alimentos que fortalezcan sus hábitos alimenticios.

FELICITACIONES: Se reconoce y valora el compromiso de la familia en el acompañamiento de Sara Nicol, especialmente en la consolidación de hábitos de higiene, autonomía y vínculos afectivos seguros, lo cual ha contribuido significativamente a su desarrollo emocional, social.

PADRE DE FAMILIA Marcela Bonilla

PROFESIONAL EN A. P. I.

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: THIAGO DE JESUS JIMENEZ VILLAMIZAR
FECHA DE NACIMIENTO: 13 AGOSTO 2022
RC: 1082498535
DIRECCION: CLL 15 B # 136 – 44
TELEFONO: 3106427535
ACUDIENTE: SHIRLYS PAOLA VILLAMIZAR GIL
NIVEL: PARVULOS B
FECHA: 29 DE OCTUBRE DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: YAMILE ALBA MARTÍNEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Thiago comenzó su proceso de vinculación al jardín, y desde los primeros días mostro gran curiosidad hacia su nuevo entorno. Su carácter tranquilo y su actitud observadora le han permitido adaptarse con facilidad a las rutinas, explorar los diferentes espacios y establecer vínculos positivos tanto con sus compañeros como con la profesional, lo que ha facilitado una integración armónica. En las propuestas artísticas, disfruta especialmente la pintura y las grafías libres, actividades en las que expresa alegría a través de gestos, movimientos y sonrisas, evidenciando disfrute y conexión con la experiencia. Durante los juegos de construcción con fichas se concentra con dedicación para crear estructuras, demostrando planificación, precisión y entusiasmo. En el juego simbólico participa asumiendo roles sencillos e interactuando con sus pares, utilizando su lenguaje gestual y corporal como medio principal de comunicación, mientras continúa ampliando progresivamente su vocabulario; ya pronuncia algunas palabras con claridad y se le observa motivado a expresarse verbalmente. Los espacios de narración de cuentos resultan especialmente significativos para él: observa atentamente, señala imágenes, reacciona con emoción ante los personajes y comparte expresiones de alegría que evidencian su participación activa. En cuanto a sus rutinas diarias, ha logrado avances notables: realiza el lavado de manos y el cepillado acompañado de la profesional, afianzando hábitos de autocuidado y autonomía. Mantiene control de esfínteres y participa con disposición en estas actividades.

Powered by CamScanner

NUTRICIONAL: En los momentos de alimentación, Thiago mantiene una actitud positiva y colaborativa. Acepta la mayoría de los alimentos con agrado y se sienta de forma organizada durante la rutina. Aunque algunas verduras no son aún de su preferencia, se observa disposición para probarlas con acompañamiento cercano, lo cual contribuye a la formación de hábitos saludables.

RECOMENDACIONES: Continuar acompañando desde casa el fortalecimiento de su vocabulario mediante canciones, lectura de cuentos e interacciones cotidianas que estimulen la expresión verbal Favorecer espacios donde pueda identificar y nombrar emociones básicas, apoyándolo en la construcción de un lenguaje emocional que complemente su expresión gestual. Promover de forma lúdica la aceptación de nuevos alimentos, especialmente verduras, a través de experiencias compartidas y positivas.

FELICITACIONES: Se felicita a Thiago por la manera tranquila, alegre y receptiva con la que ha iniciado su proceso de vinculación. Su curiosidad, capacidad de observación y entusiasmo al participar en las experiencias pedagógicas han favorecido una adaptación exitosa, evidenciando avances significativos.

PADRE DE FAMILIA Shirly Villamizar

PROFESIONAL EN A. P. I.

RESPONSABLE Giovanna Marin V

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-60-007

ACTA N°

FECHA: Bogotá, octubre, 29 de 2025.

HORA: 4: 00 p.m. a 5:00 p.m.

LUGAR: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas

TEMA: Entrega y socialización de informes trimestrales a los padres de familia y cuidadores del nivel de párvulos B

ASISTENTES: Padres de Familia y Cuidadores

OBJETIVO: Socializar a los padres y cuidadores la entrega de informes trimestral de las niñas y los niños de párvulos B y su proceso pedagógico.

ORDEN DEL DÍA:

Bienvenida

Entrega de informes pedagógicos a padres de familia y cuidadores del nivel de párvulos B

Cierre del acta.

DESARROLLO:

Siendo las 4:30 p.m., la profesional en atención a la primera infancia Yamile Alba Martínez da la bienvenida a los padres y cuidadores del nivel Párvulos B, agradeciendo su acompañamiento y participación en los diferentes espacios pedagógicos. A continuación, se da inicio a la socialización el informe trimestral, el cual tiene como propósito compartir con las familias los avances, logros y desafíos observados en el proceso formativo de cada niño y niña durante este trimestre, estuvo enfocado en el reconocimiento, expresión y regulación de las emociones, favoreciendo la construcción de vínculos afectivos, el desarrollo de la empatía y la sana convivencia.

Powered by CamScanner

Durante la jornada, los padres y cuidadores realizaron la lectura individual de los informes, identificando los progresos en las dimensiones del desarrollo y los aspectos que requieren fortalecimiento en casa. Posteriormente, la profesional brinda las siguientes orientaciones generales: Se comparten las experiencias pedagógicas más significativas desarrolladas en el trimestre, entre ellas las actividades del proyecto "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando", que permitieron a los niños y niñas reconocer las emociones a través del juego, el arte, la música y la dramatización. Se resalta la importancia de continuar fortaleciendo la autonomía y la autorregulación emocional, especialmente en momentos de interacción social y resolución de conflictos cotidianos.

Se recomienda a las familias mantener hábitos de higiene y autocuidado como el baño diario, el lavado de manos, el cepillado dental y el corte de uñas, favoreciendo rutinas saludables y de bienestar integral.

Se invita a los padres y cuidadores a propiciar en el hogar espacios de diálogo, lectura, juego y expresión emocional, para fortalecer el vínculo afectivo y el desarrollo del lenguaje.

Se recuerda la importancia de mantener al día la documentación médica requerida por el jardín infantil (certificados de crecimiento y desarrollo, odontología, visual y auditivo), para garantizar un seguimiento integral del bienestar de cada participante.

Finalmente, se aclaran dudas de manera grupal e individual, se agradece la asistencia, el compromiso y el acompañamiento constante de las familias en el proceso formativo de sus hijos e hijas.

Siendo las 5:00 p.m., se da por finalizada la reunión y se cierra el acta.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

Elaboró: Yamile Alba – Profesional en atención a la primera infancia.

Powered by CamScanner

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Doris Jiménez S	Madre	J. San Pablo	
Yesenia Avila O.	madre	J. san pablo	Yesenia A.
Jessica Lorena Pérez	Madre	J. San Pablo	Jessica Perez
Maria Fernanda T	madre	J. San Pablo	Fernanda
Ymesa Paola Marcela	mama	J. San Pablo	Paola Marcela
Yudy Castañeda	mamá	J. San Pablo	
RONI AGAMEZ	PADRE	J SAN PABLO	RONI AGAMEZ
ESNEIDER BASTIDAS	PAPA	J SAN PABLO	
Marcela Bonilla	mamá	J San pablo	Marcela Bonilla.
Shirly Villamizar	mamá	JI San Pablo	Shirly Villamizar
Natalia Carpio	mamá	JI San Pablo	Natalia Carpio
Gaile Barriga	mamá	JI san pablo	Gaile Vaz
Caty Luz Suarez	mamá	JI San Pablo	Caty Suarez

Powered by CamScanner